## HEDEF PROJESİ 2022-2023

## 1-Öğrenci Gelişim ve Rehberlik Çalışmaları (2022-2023) (%20 )

|  |  |
| --- | --- |
| **1-Tanıtım ve Yönlendirme** |  |
| Okulda yapılan öğrenci meslek tercihi, sınav kaygısı, soru çözüm teknikleri gibi akademik içerikli öğrenci seminerleri eğitimi alanların toplam öğrenci sayısına oranı |  |
| Lise/Meslek tanıtımlarına (Ortaokul), Üniversite/Meslek tanıtımlarına (Lise) katılan öğrenci sayısı oranı (8. sınıf ve 12. sınıflar) |  |
| Lise/meslek tanıtımları, meslek erbapları buluşması vb.(Ortaokul),Üniversite/Meslek tanıtımları, meslek erbapları buluşması vb. (Lise) etkinlik sayısı |  |
| MESEM öğrenci yönlendirme/kayıt durumu |  |
| **2-Devam-Devamsızlık** |  |
| 10+gün özürsüz devamsızlık yapan öğrenci sayısının genel öğrenci sayısına oranı *(10 günden az özürsüz devamsızlık yapan öğrenci sayısı/ toplam öğrenci sayısı)* |  |
| 5+gün özürsüz devamsızlık yapan öğrenci sayısının genel öğrenci sayısına oranı *(5 günden az özürsüz devamsızlık yapan öğrenci sayısı/ toplam öğrenci sayısı)* |  |
| Devamsızlık yapan öğrenci için veliyi (genel olarak) bilgilendirme aralığı |  |
| **3-Özel Eğitim** |  |
| Destek eğitimi verilen öğrenci sayısının destek eğitim kararı verilen öğrenciye oranı |  |
| Özel Eğitim İle İlgili Okul çalışanları ve Öğrencilere Yönelik Farkındalık Çalışması Oranı *(Her öğrenci ve çalışana en az bir eğitim verilecek şekilde planlanmalıdır.)* |  |
| **4-Rehberlik** |  |
| Okulda yapılan Kişisel Rehberlik görüşme oranı *(Kişisel rehberlik kapsamında görüşülen toplam öğrenci sayısı/ okuldaki toplam öğrenci sayısı)* |  |
| Okulda yapılan meslekî (Bireysel/Grup) rehberlik görüşme oranı *(Meslekî rehberlik kapsamında Bireysel/Grupça görüşülen toplam öğrenci sayısı/ okuldaki toplam öğrenci sayısı)* |  |
| Bireysel/Grup eğitsel rehberlik oranı *(Bireysel/Grup olarak görüşülen öğrenci sayısı/Genel öğrenci sayısı)* |  |
| **5-Eğitim Temalı Ziyaretler** |  |
| Futbol, basketbol vb. müsabakalara okulca katılım sayısı |  |
| Eğitim temalı yapılan (şehir müzeleri, matematik atölyesi, masal evi vb.) ziyaret sayısı |  |
| TÜBİTAK Bilim Fuarı Ziyareti |  |
| **6-Veli Eğitimi** |  |
| Matematik Seferberliği ve/veya Yabancı Dil Seferberliği kapsamında yapılan etkinliklere veli katılım oranı *(Etkinliklere katılan toplam veli sayısı/Okul veli sayısı)* |  |
| Öğrenci meslek tercihi, bağımlılıkla mücadele, hayatboyu öğrenme eğitimleri vb. kapsamında yapılan etkinliklere veli katılım oranı *(Etkinliklere katılan veli sayısı/ Okulun genel veli sayısı)* |  |
| **7-Proje/Kurs Etkinlikleri** |  |
| Okul dışındaki çeşitli etkinliklerle en az bir spor dalı ile tanışan öğrenci sayısının oranı *(Etkinlilere katılan toplam öğrenci sayısı/Okul genel öğrenci sayısı)* |  |
| Sosyal Etkinlik kapsamında okulda müzik, tiyatro, resim, şiir dinletisi vb. kültürel/sanatsal etkinlik sayısı |  |
| Egzersiz çalışmaları/HEM Kurslarında eğitim alan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı |  |

Ömer AKKALAYCI

## 2-Öğretmen Gelişim Çalışmaları (2022-2023) (%10 )

|  |  |
| --- | --- |
| **1-MEB Platformları** |  |
| Zümreler arası işbirliği var mı? |  |
| Şubeler arası işbirliği var mı? |  |
| Öğretmenler, EBA (ÖDS) platformunu kullanılıyor mu? |  |
| Öğretmenler, MEB Yardımcı Kaynaklar plaformunu kullanıyor mu? |  |
| Öğretmenler, EBA (ÖDS) platformundan ödev/etkinlik veriyor mu? |  |
| Öğrenciler, EBA (ÖDS) platformunu kullanılıyor mu? |  |
| Öğrenciler, MEB Yardımcı Kaynaklar plaformunu kullanıyor mu? |  |
| Öğrenci düzeylerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar var mı? |  |
| Okul öğretmenlerin ÖDS platformundan ödev verme/ kullanma durumu |  |
| **2-Hizmet içi** |  |
| Okulca talep edilip düzenlenen hizmetiçi sayısı |  |
| Okulun yıl içinde düzenlediği eğitimlere okul öğretmenlerinin katılım oranı *(Eğitim alan okul öğretmenlerinin toplam sayısı/Okulun yıl içinde düzenlediği eğitimlere katılan öğretmenlerin toplamı)* |  |
| **3-Etkinlik Katılım** |  |
| Egzersiz çalışmaları/HEM Kurslarında görev alan öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı |  |
| Zümrelerle işbirliği içinde yapılan etkinlik sayısı (Matematik ve Yabancı Dil Seferberliği hariç) |  |
| Matematik Seferberliği ve/veya Yabancı Dil Seferberliği kapsamında okulca yapılan Materyal Geliştirme atölyesi/Yenilikçi yaklaşım eğitim sayısı |  |
| Matematik Seferberliği ve/veya Yabancı Dil Seferberliği kapsamında diğer zümrelerle işbirliği içinde yapılan etkinlik sayısı |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## 3-Yarışmalar (2022-2023) (%10 )

|  |  |
| --- | --- |
| **1-BİLİMSEL YARIŞMALAR** |  |
| TÜBİTAK (4004-4005-4006-4007 vb) yapıldı mı? |  |
| TÜBİTAK 2204 öğrenci araştırma proje yarışmalarına başvuru sayısı |  |
| TÜBİTAK 2204 öğrenci araştırma proje yarışmalarına bölgesel/ulusal düzeyde katılan proje sayısı |  |
| TÜBİTAK 2204 öğrenci araştırma proje yarışmalarına bölgesel/ulusal düzeyde katılan öğrenci sayısı *Aynı öğrenci bir defa sayılacak* |  |
| TÜBİTAK 2204 öğrenci araştırma proje yarışmalarına bölgesel/ulusal katılan düzeyde öğretmen sayısı (Aynı öğretmen bir defa sayılacak) *Aynı öğretmen bir defa sayılacak* |  |
| **2-TEKNOLOJİK YARIŞMALAR** |  |
| MEB Robot yarışmaları için başvurulan projelerde görev alan öğrenci sayısı *Aynı öğrenci bir defa sayılacak* |  |
| MEB Robot yarışmalarına başvuru yapan öğretmen sayısı *Aynı öğretmen bir defa sayılacak* |  |
| MEB Robot yarışmalarına katılan takım sayısı |  |
| MEB Robot yarışmalarındaki derece sayısı (1,2,3. derece) |  |
| TEKNOFEST yarışmalarına başvuru yapılan proje sayısı |  |
| TEKNOFEST yarışmaları için yapılan başvurularda görev alan öğrenci sayısı *Aynı öğrenci bir defa sayılacak* |  |
| TEKNOFEST yarışmalarına başvuru yapan danışman öğretmen sayısı *Aynı öğretmen bir defa sayılacak* |  |
| TEKNOFEST yarışmalarındaki derece sayısı (1,2,3. derece) |  |
| **3-SPORTİF YARIŞMALAR** |  |
| Takım sporlarında bölgesel yarışmalara katılan takım sayısı |  |
| Takım sporlarında ulusal/uluslararası yarışmalara katılan takım sayısı |  |
| Takım sporlarında ulusal/uluslararası derece sayısı (1,2,3. derece) |  |
| Takım sporlarında ulusal/uluslararası derece yapan takım sayısı |  |
| Bireysel sporlarında il/bölgesel yarışmalara katılım sayısı |  |
| Bireysel sporlarda ulusal/uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı |  |
| Bireysel sporlarda ulusal/uluslararası derece sayısı (1,2,3. derece) |  |
| Bireysel sporlarda ulusal/uluslararası derece yapan öğrenci sayısı |  |
| Okuldaki lisanslı öğrenci sayısı |  |
| Okulda sınıflar arası (vb.) sportif müsabaka etkinlik sayısı *(Her bir turnuva/organizasyon vb. bir etkinlik sayılacak)* |  |
| Eğitsel oyunlar, geleneksel oyunlar vb. yarışmalı etkinlik sayısı |  |
| **4-SOSYAL KÜLTÜREL** |  |
| Öğrenci eserleri resim sergisi yapılmış mı? |  |
| Sosyal-Kültürel (belirli gün ve haftalar) yarışmalarda il geneli/ulusal derece yapan öğrenci sayısı |  |
| Okulca yapılan resim sergisi, müzik-şiir dinletisi, tiyatro vb. toplam etkinlik sayısı |  |
| Sosyal-Kültürel (belirli gün ve haftalar) yarışmalar kapsamında okulda yapılan etkinlik sayısı |  |
| **5-ERASMUS & eTwinning** |  |
| Başvuru yapılan AB Hibe Programları sayısı (Erasmus+ vb) |  |
| Kabul edilen AB Hibe Programları sayısı (Erasmus+ vb) |  |
| Yürüttüğünüz eTwinning proje sayısı |  |
| Okulun ortak/dahil olduğu eTwinning proje sayısı |  |
| **6-DİĞER** |  |
| Yapılan yarışmalarda dereceye giren öğrenciler ödüllendirilmiş mi? |  |
| Okulda öğretmen ve öğrenci gelişimi için açılan resim, müzik, tiyatro vb. alanlarda kurs /eğitim sayısı |  |
| Patent, Faydalı Model, Marka, tasarım çalışması başvuru sayısı |  |
| Patent, Faydalı Model, Marka, tasarım çalışması tescil sayısı |  |

## 4-Fiziki İyileştirme Çalışmaları (2022-2023) (%10 )

|  |  |
| --- | --- |
| **1-Bina Temizliği ve Düzeni** |  |
| Türk Bayrağı temiz ve yeni mi? |  |
| Atatürk büstü ve Atatürk köşesi bakımlı mı? |  |
| Tabela ve yönlendirme levhası yeterli mi? |  |
| Bahçe düzeni ve temizliği yeterli mi? |  |
| Ders, tuvalet vb. alanların temizliği yeterli mi? |  |
| Engelliler için gerekli önlemler alınmış mı? |  |
| Kantin- yemekhane rutin denetimi yapılıyor mu? |  |
| Öğrencilere sunulan gıda vb ortamları hijyenik mi? |  |
| Koridor ve sınıf panoları güncel mi? |  |
| **2-Kütüphane Kullanımı** |  |
| Okul kütüphanesindeki kitap sayısının toplam öğrenci sayısına oranı |  |
| 2022-2023 yılında okul kütüphanesine kazandırılan kitap sayısı |  |
| Okul kütüphanesinden ödünç alınan kitap sayısının toplam öğrenci sayısına oranı |  |
| Kütüphanenin işlerliği (Ders işleme vb.durumu) |  |
| **3-Okul Aile Birliği** |  |
| Okul Aile Birliği(Veliler)nin, okula ayni katkısı var mı? |  |
| Okul Aile Birliği(Veliler)nin, okula maddi katkısı var mı? |  |
| **4-Okul Alanları Kullanımı** |  |
| Okul alanlarında Matematik, Fizik, Mimari, Sanat vb alanda ünlü Türk büyükleri ile ilgili görsellere yer verilmiş mi? |  |
| Okul alanlarında matematik seferberliği ve/veya Yabancı Dil Seferberliği ile ilgili görsellere yer verilmiş mi? |  |
| Okulda Müzik, Matematik, Sanat (vb) konularda özel alan yapılmış mı? |  |
| Okulun tüm alanları planlı ve amaçlı olarak mı kullanılıyor? |  |
| **5-Ağırlama Temsil etme** |  |
| Veli-Öğretmen Görüşme Çizelgesi var mı? *(Aktif olarak kullanılan)* |  |
| Veli veya ziyaretçi bekleme yerleri oluşturulmuş mu? |  |
| Okul ziyaretleri kayıt altına alınıyor mu? |  |
| Ziyaretçi ağırlama sistematiği var mı? |  |

## 5-Sosyal Görünürlülük Çalışmaları (2022-2023) (%10 )

|  |  |
| --- | --- |
| **1-Web Sitesi** |  |
| Teşkilat Şeması vb. bilgisi güncel mi? |  |
| Duyuru/Haber Yayınlama Durumu |  |
| **2-Sosyal Medya** |  |
| Sosyal Medyada Haber Paylaşım Sıklığı |  |
| Kurum hesabının İl/ilçe MEM hesabı ile etkileşim sıklığı (Yayınlanan paylaşımlarla etkileşim % si) |  |
| **3-Çoklu Paylaşım Grupları** |  |
| Sınıflara/Şubelere özel veli paylaşım/duyuru grubu var mı? |  |
| Veli Grubunda Paylaşım Sıklığı |  |
| Veli paylaşım gruplarında İl/ilçe MEM duyuruları da yapılıyor mu? |  |
| **4-Okul Görselleri** |  |
| Okul panolarında belirli gün ve haftalar görselleri güncel mi? |  |
| Okulun süreli yayınları (e-dergi, dergi vb.) var mı? |  |
| MEM'ce gönderilen afişler, görseller güncel mi? |  |

## 6-Akademik Durum (2022-2023) (%40 )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersler** | **Değerler(Net)(2022)** | **Okul Ortalaması Hedef(Net)** |
| **TYT Türkçe Net Alınan Puan:6** | **Okul Ortalaması:**20.892 **Tür Ortalaması:**18.07 **Sivas Ortalaması:**16.22 **Türkiye Ortalaması:**19.35 | 22 |
| **TYT Sosyal Bilimler Net Alınan Puan:6** | **Okul Ortalaması:**9.135 **Tür Ortalaması:**8.14 **Sivas Ortalaması:**7.55 **Türkiye Ortalaması:**8.65 | 10 |
| **TYT Matematik Net Alınan Puan:6** | **Okul Ortalaması:**8.889 **Tür Ortalaması:**7.21 **Sivas Ortalaması:**6.79 **Türkiye Ortalaması:**8.17 | 10 |
| **TYT Fen Bilimleri Net Alınan Puan:6** | **Okul Ortalaması:**4.259 **Tür Ortalaması:**3.23 **Sivas Ortalaması:**3.23 **Türkiye Ortalaması:**3.93 | 5 |
| **AYT-TDE Alınan Puan:6** | **Okul Ortalaması:**8.197 **Tür Ortalaması:**6.98 **Sivas Ortalaması:**6.54 **Türkiye Ortalaması:**6.19 | 9 |
| **AYT-Tarih-1 Alınan Puan:6** | **Okul Ortalaması:**2.678 **Tür Ortalaması:**2.49 **Sivas Ortalaması:**2.36 **Türkiye Ortalaması:**2.38 | 3 |
| **AYT-Coğrafya-1 Alınan Puan:0** | **Okul Ortalaması:**2.472 **Tür Ortalaması:**2.64 **Sivas Ortalaması:**2.63 **Türkiye Ortalaması:**2.67 | 3 |
| **AYT-Tarih-2 Alınan Puan:6** | **Okul Ortalaması:**2.296 **Tür Ortalaması:**1.61 **Sivas Ortalaması:**1.58 **Türkiye Ortalaması:**1.64 | 3 |
| **AYT-Coğrafya-2 Alınan Puan:6** | **Okul Ortalaması:**5.294 **Tür Ortalaması:**5.12 **Sivas Ortalaması:**4.76 **Türkiye Ortalaması:**3.29 | 6 |
| **AYT-Felsefe Alınan Puan:6** | **Okul Ortalaması:**2.226 **Tür Ortalaması:**2.31 **Sivas Ortalaması:**2.12 **Türkiye Ortalaması:**1.85 | 3 |
| **AYT-Din Kültürü Alınan Puan:3** | **Okul Ortalaması:**1.777 **Tür Ortalaması:**2.03 **Sivas Ortalaması:**2.01 **Türkiye Ortalaması:**1.3 | 2 |
| **AYT-Matematik Alınan Puan:3** | **Okul Ortalaması:**6.876 **Tür Ortalaması:**6.05 **Sivas Ortalaması:**6.51 **Türkiye Ortalaması:**7.72 | 7 |
| **AYT-Fizik Alınan Puan:0** | **Okul Ortalaması:**1.285 **Tür Ortalaması:**1.62 **Sivas Ortalaması:**1.8 **Türkiye Ortalaması:**2.15 | 2 |
| **AYT-Kimya Alınan Puan:3** | **Okul Ortalaması:**2.653 **Tür Ortalaması:**2.43 **Sivas Ortalaması:**2.79 **Türkiye Ortalaması:**1.73 | 3 |
| **AYT-Biyoloji Alınan Puan:6** | **Okul Ortalaması:**2.538 **Tür Ortalaması:**2.39 **Sivas Ortalaması:**2.51 **Türkiye Ortalaması:**2.17 | 3 |
| **Ders Sayısı:15 En Fazla Alınabilecek Puan:90** | **Puanınız:69 Ağırlıklandırılmış Puanınız:76.67 Genel Puana Etkisi:30.67** |  |

## Formun ÜstüFormun Altı

Formun Üstü**Belirlenen Hedeflere Ulaşma Durumu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [1-Öğrenci Gelişim ve Rehberlik Çalışmaları (%20)](http://sivas.meb.gov.tr/hedef/giris/puan.php?kat=3) (Kriterin Toplam Puanı:127 puan) | Hedeflenen Puan:107 Ağırlıklandırılmış Kriter Puanı:84.25 Genel Puana Etkisi:16.85 | **84.25%** | Puanınız:0 Ağırlıklandırılmış Kriter Puanı:0 Genel Puana Etkisi:0 | **0%** | **0%** | Değerlendirici Puanınız:0 Ağırlıklandırılmış Kriter Puanı:0 Genel Puana Etkisi:0 | **0%** |
| [2-Öğretmen Gelişim Çalışmaları (%10)](http://sivas.meb.gov.tr/hedef/giris/puan.php?kat=6) (Kriterin Toplam Puanı:143 puan) | Hedeflenen Puan:128 Ağırlıklandırılmış Kriter Puanı:89.51 Genel Puana Etkisi:8.95 | **89.51%** | Puanınız:0 Ağırlıklandırılmış Kriter Puanı:0 Genel Puana Etkisi:0 | **0%** | **0%** | Değerlendirici Puanınız:0 Ağırlıklandırılmış Kriter Puanı:0 Genel Puana Etkisi:0 | **0%** |
| [3-Yarışmalar (%10)](http://sivas.meb.gov.tr/hedef/giris/puan.php?kat=9) (Kriterin Toplam Puanı:171 puan) | Hedeflenen Puan:121 Ağırlıklandırılmış Kriter Puanı:70.76 Genel Puana Etkisi:7.08 | **70.76%** | Puanınız:0 Ağırlıklandırılmış Kriter Puanı:0 Genel Puana Etkisi:0 | **0%** | **0%** | Değerlendirici Puanınız:0 Ağırlıklandırılmış Kriter Puanı:0 Genel Puana Etkisi:0 | **0%** |
| [4-Fiziki İyileştirme Çalışmaları (%10)](http://sivas.meb.gov.tr/hedef/giris/puan.php?kat=11) (Kriterin Toplam Puanı:106 puan) | Hedeflenen Puan:80 Ağırlıklandırılmış Kriter Puanı:75.47 Genel Puana Etkisi:7.55 | **75.47%** | Puanınız:0 Ağırlıklandırılmış Kriter Puanı:0 Genel Puana Etkisi:0 | **0%** | **0%** | Değerlendirici Puanınız:0 Ağırlıklandırılmış Kriter Puanı:0 Genel Puana Etkisi:0 | **0%** |
| [5-Sosyal Görünürlülük Çalışmaları (%10)](http://sivas.meb.gov.tr/hedef/giris/puan.php?kat=13) (Kriterin Toplam Puanı:96 puan) | Hedeflenen Puan:70 Ağırlıklandırılmış Kriter Puanı:72.92 Genel Puana Etkisi:7.29 | **72.92%** | Puanınız:0 Ağırlıklandırılmış Kriter Puanı:0 Genel Puana Etkisi:0 | **0%** | **0%** | Değerlendirici Puanınız:0 Ağırlıklandırılmış Kriter Puanı:0 Genel Puana Etkisi:0 | **0%** |
| [6-Akademik Durum (%40)](http://sivas.meb.gov.tr/hedef/giris/puan.php?kat=14) (Kriterin Toplam Puanı: 90 puan) | Hedeflenen Puan:81 Ağırlıklandırılmış Kriter Puanı:90 Genel Puana Etkisi:36 | **90%** | Puanınız:69 Ağırlıklandırılmış Kriter Puanı:76.67 Genel Puana Etkisi:30.67 | **76.67%** |  |  |  |
| Toplam Form Yüzdesi:%100 | **Hedef** Toplam Ağırlıklandırılmış Puan:83.72 **Hesaplanan Hedef Puanı:83.72** | **83.72%** | **Durumunuz** Toplam Ağırlıklandırılmış Puan:30.67 **Hesaplanan Puan:30.67** | **En Yüksek Puana Yakınlık**  **30.67%** | **Hedef Puana Yakınlık**  **36.63%** | **Değerlendirme** Toplam Ağırlıklandırılmış Puan:30.67 **Hesaplanan Değerlendirici Puanı:30.67** | **30.67%** |